

JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA								
CENTRO DE INTERÉS FÚTBOL								
MALLA CURRICULAR CICLO 2								
EXPLORACIÓN								
OBJETIVO GENERAL						Examinar las capacidades físicas, cognitivas, sociales y deportivas propias, en un ambiente reflexivo y participativo, basado en juegos y ejercicios planteados.		
TIEMPO		DIMENSION PSICOSOCIAL				DIMENSIÓN MOTRIZ	Vivenciar múltiples formas de movimientos con y sin el elemento, aprendiendo por medio de mi experiencia.	
						DIMENSIÓN LÚDICA	Explorar a partir del juego un momento especial en mi centro de interés.	
						DIMENSIÓN COGNITIVA	Reconocer la importancia de la actividad física y el deporte como medio de aprendizaje y formación integral.	
SEMANA	CLASE Nº	PERSONAL	FAMILIAR	SOCIAL	CONCEPTUAL	CONTENIDO	TEMA	DESEMPEÑOS
F E B R E R O	1	Los primeros quince días del mes realizaré mínimo dos pequeños conversatorios y/o actividades de retroalimentación como una forma de recordar los derechos de los NNJA. vistos el año anterior.	Durante este periodo de actividades invitaré a un familiar de alguno de los niños/niñas para que nos relate cómo su familia motivaba su actividad deportiva durante su niñez y etapa adolescente.	En cualquier sesión del mes proyectaré uno o dos videos que aborden la temática de derechos de los NNJA y generaré una conversación con los NNJA.	Con los NNJA desarrollaremos un ACRÓSTICO con la palabra MIS DERECHOS, para reforzar esta temática.	Reconoce la importancia de los valores, las normas y acuerdos para el desarrollo de las sesiones.	Identifica la importancia de los accesorios y equipamiento para la sesión	Exploro los elementos de Bio-seguridad por medio del uso de los mismo durante la sesión y reconozco su importancia. Reconozco los elementos propios del deporte, la indumentaria y accesorios a utilizar. Exploro una variedad de ejercicios, y movimientos precisos para la fase de calentamiento y la recuperación del cuerpo. Identifico la importancia del espacio o escenario donde desarrollo las actividades de la sesión.
	2					Explora su coordinación viso pedica en diferentes desplazamientos expresando emociones.	Explora la coordinación y sus características	Reconozco desplazamientos en diferentes direcciones por medio de saltos y el uso de los pies con el elemento. (Iniciación del dominio del balón) Exploro aprendizajes y mejoramientos generales por medio de la practica constante y las repeticiones. Exploro las superficies de contacto válidas en el futbol con el elemento con juegos individuales y colectivos. Indago la importancia del respeto por mi propio cuerpo a través de preguntas a familiares y formador.
	3					Examina su coordinación viso manual en diferentes desplazamientos y lanzamientos con buena higiene corporal.	Explora la coordinación y sus características	Exploro mi coordinación por medio de lanzamientos y atrapes de diversos elementos. Reconozco la estructura tiempo - espacio en mi lugar de entrenamiento. Reconozco mi precisión en Juegos de encastes y tumbar objetivos. Reconozco el valor humano del respeto por medio de charlas con mis pares.
	4					Explora su coordinación y equilibrio donde manifiesta emociones.	Reconoce el equilibrio físico y mental	Exploro el equilibrio dinámico, recuperado y objetal por medio de ejercicios lúdicos. Investigo a cerca de la importancia de la conciencia y aprendizaje motriz del equilibrio dinámico recuperado y objetual por medio del reto propuesto en la sesión. Exploro mis capacidades coordinativas por medio de Juegos y dinámicas individuales y colectivas que potencien estas capacidades. Indago a cerca de la importancia del respeto por el entorno y la naturaleza a mis familiares por medio de charlas y preguntas.
	5					Reconoce su resistencia a través ejercicios y retos físicos	Explora el termino de resistencia	Exploro mi resistencia en ejercicios por medio del juego y la actividad física. Indago mis capacidades de resistencia en juegos predeportivos propuestos por mis formador y mis pares. Identifico mi resistencia por medio de un test específico Reconozco las relaciones interpersonales basadas en el respeto y la excelencia con compañeros y formadores.
	6					Examina y Reconoce su flexibilidad a través de ejercicios y retos físicos	Explora el contenido de flexibilidad	Sondeo mis movimientos de amplitud de menor a mayor a través de juegos y retos. Identifico mi flexibilidad por medio de un test específico Identifico al juego como una forma lúdica para aprender, socializar y divertirse con sus compañeros Reconozco las relaciones interpersonales basadas en el respeto y la excelencia con compañeros y formadores.
	7					Explora su velocidad a través de ejercicios y retos físicos.	Explora la capacidad de velocidad	Exploro mi velocidad en la realización de ejercicios por medio del juego y la actividad física Identifico al juego como una forma lúdica para aprender, socializar y divertirse con sus compañeros Reconozco mi velocidad por medio de un test específico Reflexiono acerca de los beneficios de los hábitos de higiene y salud, que se deben tener en cuenta antes, durante y después de hacer cualquier actividad física
	8					Examina su velocidad de reacción a través de ejercicios y retos físicos	Reconoce y diferencia la velocidad de reacción	Exploro por medio de ejercicios y juegos de reacción mi capacidad para reaccionar a un estímulo en el espacio mas corto de tiempo posible. Identifico al juego como una forma lúdica para aprender, socializar y divertirse con sus compañeros Identifico por medio de ejercicios la importancia de los cambios de ritmo en el fútbol. Reflexiono acerca de los beneficios de los hábitos de higiene y salud, que se deben tener en cuenta antes, durante y después de hacer cualquier actividad física
	9	En este periodo de actividades se realizaran 2 momentos reflexivos sobre el derecho a la educación, a la recreación y al deporte.	En este periodo vamos a reconocer los ejemplos familiares que nos motivan a valorar y a ejercer nuestros derechos de la educación, la recreación y el	En este periodo de actividades vamos a reflexionar sobre proceso formativo en el contexto social, a partir de la IED y el proyecto 7854 Jornada Escolar Complementaria	En este periodo se presentará 1 sopa de letras con la temática de los derechos de los NNJA, con el objetivo de reconocer y reafirmar estos conceptos.	Realiza ejercicios físicos con mi propio peso del cuerpo como proceso explorativo.	Explora la capacidad de fuerza	Exploro la fuerza en la realización de ejercicios por medio del juego y la actividad física Participo en juegos predeportivos del Fútbol Realizo ejercicios de fuerza con su propio peso, test de fuerza. Participo en juegos de competencias grupales aplicando todas las capacidades físicas
	10					Ejecuta diversos actividades lúdicas enfocadas a las capacidades físicas y a su	Explora la capacidad de fuerza	Exploro juegos de competencias individuales aplicando todas las capacidades físicas Participo en juegos predeportivos del fútbol Aplico los conceptos de fuerza, velocidad, resistencia y flexibilidad, adecuadamente en juegos de aplicación específicos.